

幼稚園評価シート (2019年度自己評価)

本庄西・本庄東幼稚園

1、園の教育目標

- 生命の尊重
- 思いやりの心
- 自由・自立

2、自己評価の目標

評価項目に沿って自己点検、自己評価を実施することによって、教師自らが客観的に自園を見る目を養い、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
元氣な挨拶・返事 自ら元氣にあいさつをし、返事をしやすい言葉かけができたか	C	声かけを続けることで年長児の大部分はできるようになったが、それ以外の園児は「自分から」が達成できていない。返事も促すとできるのだが、持続していない。
制作素材の経験 園児が考えながら工夫できる制作を提示できるよう、素材を研究できたか	A	年間を通して幅広い素材と方法で年齢にあった制作をすることができた。園児が自ら考えながら工夫できる余地を作るのが難しい。
安全面 園庭全体を見て遊びの中で危険を予測し、事故が起きる前に防ぐよう動けたか	B	工事の年だったことでより目を配り予測して回避することで、回避できた事故は多かったが、骨折もあり、また防げたはずの小さな事故もあった。担任でない園児への目の配りも同じくらいできるよう、コミュニケーションをとっていきたい。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	ある程度達成されている
C	取り組まれているが、達成度は低い
D	取組が不十分である

4、総合的な評価結果

結果	理由
B	職員同士の報告・連絡は取り合えているので、反省点も共有していきたい。達成できているものとできていないものの差もあるので、長所を伸ばしつつ短所を補っていきたい。

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
元氣な挨拶・返事	返事をしやすい言葉かけと、子どもたちの返事に対する意識づけを行う。自ら挨拶できることの素晴らしさを話していく。
自主性・主体性を育てる	指示を出しすぎず、自分の判断で行動できるような環境づくりや声掛け・活動への取り組みを作っていく。
言葉を育てる	クラスみんなの前での発表経験を積み、自分の気持ちが言えるように言葉にしていく時間を作る